|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Tema | Fagstoff/pensum | Læringsmål  Kompetansemål | Tverrfaglige tema  Kjerneelementer | Vurdering |
| 33-36 | - Repetisjon  -Lesestrategier  -Komme i gang med skriving  - Repetisjon nynorsk | Eksempeloppgaver nasjonale prøver  Faktafyk | Kompetansemål:   * lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler * uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Innlevering av tekst «Hvis jeg var statsminister for en dag» med karakter.  Nasjonal prøve i lesing |
| 37-39 | Engasjer deg!  Kommunikasjon og debatt  Tekstproduksjon på BM og NN | Nyhetssaker  Debatter som er relevante i samfunnet  Kontekst | Kompetansemål:  -uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  -informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium  -skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål | Demokrati og medborgerskap | Vurdering underveis i undervisningen av muntlige ferdigheter.  Vurdering av debattartikkel med karakter. |
| 41-46 | Leseoppdrag  Tekstproduksjon på BM og NN | «Hva vil folk si» | Kompetansemål:  -lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler  sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid  -skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål | Demokrati og medborgerskap  Folkehelse og livsmestring | Innlevering og fagsamtaler underveis i arbeidet.  Sluttprodukt: bokrapport  Karakter etter hele prosessen. |
| 47- 49 | Intervju og språkhistorie | “Mine språkrøtter” - trinn 2 (side 343 i kontekst). | -skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål  - utforske språklig variasjon og mangfold i Norge og reflektere over holdninger til ulike språk og talespråkvarianter | Folkehelse og livsmestring  Demokrati og medborgerskap | Planlegge, gjennomføre og ferdigstille intervju. Innlevering med karakter. |
| 48-49 | Tentamen |  | Kompetansemål:  -gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer  -bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster  -uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter  -lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer  -bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster | Bærekraftig utvikling  Demokrati og medborgerskap | Muntlig og skriftlig tentamen |

**Grunnleggende ferdigheter:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lesing** | **Skriving** | **Digitale ferdigheter** | **Muntlig** |
| Å kunne lese i norsk innebærer å lese både på papir og digitalt. Videre skal eleven kunne tolke, reflektere, sammenligne og vurdere det som leses. | Å kunne skrive i norsk er å kunne uttrykke seg i et bredt utvalg skjønnlitterære og sakpregede sjangre. Både personlige skriftlige uttrykksmåter og å beherske skrivestrategier, rettskriving og oppbygging av tekster. | Digitale ferdigheter i norsk er å kunne finne, vurdere og bruke digitale kilder i arbeid med tekst. Det er også en nødvendig ferdighet for å kunne utrykke seg. | Muntlige ferdigheter i norsk er å kunne samhandle med andre gjennom å lytte, fortelle og samtale. |

**Formål med faget:** *Norskfaget skal være med på å gi elevene den dannelse og kunnskap de trenger for å kunne skape seg en faglig trygghet og identitet. Faget skal også utvikle elevenes grunnleggende språkferdigheter slik at de har et muntlig og skriftlig språk som de kan gjøre seg nytte av. Norskfaget skal også belyse og trekke frem de tverrfaglige temaene og ha fokus på dybdelæring.*

**Kjerneelementer:** [**https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob**](https://www.udir.no/lk20/nor01-06/om-faget/kjerneelementer?lang=nob)